

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	<b>mr.sc. Karmen Klarin, viši predavač</b>	
Naziv kolegija	<b>Programsko inženjerstvo</b>	
Studijski program	<b>Stručni diplomski studij Primijenjeno računarstvo</b>	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+LV+S)	30+15+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija	<p><b>O sposobljenost za temeljiti pristup razvoju informacijskog sustava s naglaskom na analizu postojećih poslovnih sustava i dizajn novih sustava.</b></p> <p><b>Upoznavanje sa standardnim metodama analize, oblikovanja, izrade i održavanja programske potpore.</b></p>	
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Objasniti temeljne pojmove razvoja informacijskog sustava i programskog inženjerstva.</b></li> <li><b>Primijeniti postupke prikupljanja i specifikacije korisničkih zahtjeva za programskim rješenjem.</b></li> <li><b>Prikazati slijed i namjenu modela i tehnika razvoja programa.</b></li> <li><b>Povezati područja i pristupe u oblikovanju arhitekture programskog proizvoda.</b></li> <li><b>Predložiti model i aktivnosti razvoja i izrade programa.</b></li> <li><b>Odrediti zadatke i uloge za pojedine aktivnosti razvoja programa.</b></li> </ol>	
Sadržaj kolegija	<p><b>Vrste programskih proizvoda. Istraživanje područja, razvoj i proizvodnja programa. Uloga naručitelja, korisnika i izvoditelja. Inženjerski pristup projektiranju informacijskih sustava. Pristupi razvoju, životni i razvojni ciklusi informacijskih sustava. Proces razvoja IS-a, metode i tehnike razvoja IS-a. Programska proces, modeliranje procesa, propisani modeli. Agilni pristup modeliranju procesa. Inženjerstvo zahtjeva. Definicija i područja zahtjeva. Osnove specifikacije zahtjeva. Odnos zahtjeva i tehnologije, odnos zahtjeva i organizacije, odnos zahtjeva i korisnika. Problemi sa zahtjevima i kako ih riješiti. Analiza i modeliranje postojećeg sustava. Dizajn programskog rješenja, koncepti dizajna. Interakcije između analize i dizajna. Dizajn usmjeren na kvalitetu softverskog rješenja. Strukturno oblikovanje. Oblikovanje sučelja. Detaljni dizajn i programiranje. Testiranje komponenata i sustava.</b></p>	

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorijske vježbe <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	--	---

#### Obveze studenata

- **obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi**
- **uspješna izrada i obrana seminarskog rada**
- **uspješna izrada i obrana projekta**
- **nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu**

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Konzultacije i završni ispit	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Samostalno učenje	X				

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

#### KONTINUIRANA PROCJENA

Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Obrana seminarskog rada	50 - 100	20
Laboratorijski zadaci	100	20
Prvi kolokvij	50 - 100	30
Drugi kolokvij	50 - 100	30

#### ZAVRŠNA PROCJENA

Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Obrana seminarskog rada (iz k. p.)	50 - 100	20
Laboratorijski zadaci (iz k. p.)	100	20
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni) ili oba kolokvija (iz k. p.)	50 - 100	60

Ocjena se formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Materijali s predavanja		
2. Karmen Klarin: Programsко inženjerstvo, web izdanje, SOSS, Split, 2012.		

*Dopunska literatura*

1. Systems analysis and design in a changing world, 6th edition, John W. Satzinger, Robert B. Jackson, Stephen D. Burd, 2011.
2. Software engineering, 9th edition, Ian Sommerville, 2011.
3. User stories applied – for agile software development, Mike Cohn, 2004.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).
- ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).
- nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).
- kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).
- semestralno provođenje studentske ankete